

靈糧堂劉梅軒中學
2018-2019 年度第一學期考試
中一級中國歷史科

考試日期：二零一八年十二月九日
學生姓名： _____
班別：中一 _____ 班 學號： _____

頁數：5 頁
總分：120
時間：45 分鐘

答題紙

考生注意事項：

1. 所有答案必須寫於答案頁上。
2. 字體必須端正。

甲：選擇題 (20 分@2 分)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										

乙 填充題：根據以下之選擇，填寫正確的答案。(15 分@1.5 分)

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

丙. 填表題(20分@2分)

試完成下列「西周封建制度簡表」。

西周之封建制度	
第一次封建	第二次封建
周武王讓紂王的兒子 _____ 留在殷，把 _____、_____和_____安排在殷附近的地區，稱為_____。還把部份土地和人民分配給一些 _____，作為獎賞。	周公把_____建為東都，與西面的_____均由周天子直接統治，稱做_____。又把土地分成七十多個諸侯國，以_____姓的受封者佔最多。

丁. 简答题(12分)

1. 請填上(A)至(D)是屬於哪個階層？(4分)

A	
B	
C	
D	

2. 在這個制度下，(A)會賞賜甚麼給諸侯？試指出兩項。(4分)

答：在這個制度下，(A)會賞賜_____和_____給諸侯。

3. 承上題，諸侯要對(A)盡甚麼義務？試指出兩項。(4分)

答：諸侯要對(A)盡_____和_____的義務。

戊. 配對：以下是重要人物及其事跡，試把它們配對起來。(10分)

(1) 宋襄公	(2) 晉文公	(3) 秦穆公	(4) 齊桓公	(5) 楚莊王

己 歷史資料題：閱讀以下資料，然後解答問題。(31分)

歷史資料題一 (11分)

1. 資料 A 所顯示的是什麼東西？(1分)它由哪個朝代開始出現？(1分)

答：資料一所顯示的是_____，它是由_____開始出現。

2. 試就以下三項，分辨傳疑時代和信史時代的不同，並在答題卷上，圈出正確的答案。(3分)

	傳疑時代	信史時代
(1) 當時有沒有文字記載	有 / 沒有	有 / 沒有
(2) 有沒有可信的文物或其他資料做證明	有 / 沒有	有 / 沒有
(3) 可信程度的高低	較高 / 較低	較高 / 較低

3. 承上題，資料 A 和資料 B 分別屬於傳疑時代還是信史時代？(2分)為什麼？(4分)

資料 A 屬於_____時代，因為_____。
_____。(2分)

資料 B 屬於_____時代，因為_____。
_____。(2分)

歷史資料題二 (9分)

1. 上圖所顯示的是哪一件歷史事件？(2分)

上圖所顯示的是_____。

2. 承上題，這件事件發生在哪個時期？(1分)

這件事件發生在_____。

3. 上圖所顯示的(A)和(B)分別是誰人？(2分)

上圖所顯示的(A)是_____；而(B)則是_____。

*4. 上述事件間接導致什麼事情發生？試詳述之。(4分)

上述事件間接導致西周滅亡，因為

歷史資料題三 (13分)

1. 上圖的周天子 A 是指誰人？(2分)

上圖的周天子 A 是指_____。

*2. 根據上述資料，搬到洛邑後，周天子的勢力出現了什麼變化？(1分)為什麼？(3分)

根據上述資料，搬到洛邑後，周天子的勢力加強/減弱*，因為_____

*3. 上圖諸侯 B 所講的情況，發生在哪個時候？(2分)

上圖諸侯 B 所講的情況，發生在_____。

*4. 根據諸侯 B 所言，中原國家怎樣應付這個局面？試詳述之。(5分)

根據諸侯 B 所言，中原國家透過推舉強大的諸侯/天子*來維持秩序及抵抗外族。由於東周時中原的國家面臨_____及_____入侵的危機，但_____沒有能力號令諸侯，所以只好由一些強大的人來取代天子地位，這就是_____。

庚 問答題 (10分)

1. 禪讓制是根據繼任者的_____與德行而傳承；世襲制是根據_____決定的，由父傳子。(2分)

2. 試分別指出現今哪些國家，是採用以上近似中國古代的傳位方式?(4分)

現今國家中，實行禪讓制的國家：_____

現今國家中，實行世襲制的國家：_____

*3. 你希望自己生活的社會用哪一種制度來產生領袖？請詳述兩個原因？(4分)

在我自己生活的社會中，我希望用禪讓／世襲*方式來產生領袖，因為：

首先_____

其次_____

因此，我希望自己生活的社會中，用禪讓／世襲*方式來產生領袖。

~*~ 答題卷完 ~*~

加油努力，永不言棄！