

3. 細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A: 摘自《頭條日報》



資料 B: 新聞一則

婦女基金會委託研究公司進行問卷調查，訪問了本港 500 多名年齡由 18 至 30 歲的女士，結果如下：

現象	調查發現
會想及自己的體重	87% 受訪者表示經常或有時會想及自己的體重
因為顧慮自己外貌而放棄參與社交或學校活動	58% 受訪者曾經如此決定或考慮
媒體對女性的描繪負面	57% 受訪者表示同意
為了外觀的原因而向學校告假或走堂	11% 受訪者表示同意

有分析指，不少年輕女性害怕別人對自己外貌的目光，追求非現實體態。事實上，性別定型觀念在香港非常普遍，如市面上的娛樂消閒雜誌，三成版面是瘦身廣告，壓力可想而知。

資料 C

香港基督教女青年會委託獨立研究公司，訪問約 500 位本港女性，發現香港女性每天平均照鏡 5.8 次，87% 受訪者照鏡時曾出現負面感受，主要是不滿自己的皮膚及身形等，不少人更因此感到焦慮。有分析指，可能近年美容廣告和傳媒鼓吹「美魔女」概念，令香港女性照鏡時容易削弱本身自信，忘記自身長處。

- (a) 資料 A 反映了甚麼社會風氣？試根據資料 B 解釋形成這股風氣的因素。（6 分）
- (b) 有人認為擁有外在美能有效提升青少年的自尊感。參考資料及就你所知，你多大程度同意這看法？試加以說明。（8 分）

參考答案

3a) 資料 A 反映了甚麼社會風氣? 試根據資料 B 解釋形成這股風氣的因素。 (6 分)

評語: 小心概念混淆: 「以貌取人」、「瘦即是美」、「性別定型」

→有同學只列寫資料 B 的內容, 欠解釋形成這股風氣的因素。

資料 A 反映的以貌取人的社會風氣: 社會以外在美或女性身形來判斷女性的價值, 故圖中身材肥胖的女士, 因不符合「瘦即是美」的性別定型, 不受男士歡迎, 甚至部分男士擇偶時只考量女性的外表和身形。 (2 分)

從朋輩和傳媒兩個角度解釋形成這股風氣的因素。

分析角度	運用資料 B	解釋推論
朋輩壓力	資料 B 提及不少年輕女性害怕別人對自己外貌的目光 或 近六成受訪者因為顧慮自己外貌而放棄參與社交或學校活動	朋輩 之間喜歡談論或比較女士身形, 以致出現從眾壓力和羊群心理, 形成或加劇「瘦即是美」的社會觀念, 男士以此為擇偶條件, 以貌取人, 忽略他人的性格及其他長處。
傳媒效應	資料 B 提及 57%受訪者同意媒體對女性的描繪負面 或 市面上的娛樂消閒雜誌充斥瘦身廣告, 增加女士對自身體形的顧慮	傳媒散播 大量「瘦即是美」或「瘦身減肥」的資訊, 形成社教化現象, 只重外在美或標榜身材的觀念影響社會審美觀, 令社會以此為評斷女性的標準。
建議評改準則		
<ul style="list-style-type: none"> 能運用資料 B 歸納出相關的傳統和朋輩因素, 深入推論出傳媒和朋輩因素如何影響男性的擇偶條件。適當及全面地運用資料解釋兩個因素 答案結構嚴謹, 表達清楚且深入 		分數 3-4

(b) 有人認為擁有外在美能有效提升青少年的自尊感。參考資料及就你所知, 你多大程度同意這看法? 試加以說明。 (8 分)

擁有外在美有效提升自尊感	擁有外在美不能有效提升自尊感
在社教化影響下, 青少年易受社會主流價值觀影響, 出現資料 A 的情況。由於社會重視外在美, 合乎相關條件易得到他人認同, 也較有安全感和滿足感, 個人自尊也會提升。	從效用性角度, 如資料 B 所述, 如果盲目跟風, 以符合社會對外在美的定見, 會產生羊群心理, 個人發展方向或人生目標可能被局限, 出現副作用, 對自我評價帶來負面影響。
從朋輩角度, 良好外表讓人留下好的第一印象, 在朋輩間也較易得到良好評價, 個人自我形象會因此提高, 個人的自我評價亦會提升。	從根本性角度, 每個人都是獨立的個體, 其評價乃建基於個人內在特質, 但如果只知追求外在美, 捨本逐末, 個人專長或潛質可能被扼殺, 進而喪失自信。
從社交角度, 青少年處於青春期的, 會較重視外表, 甚至以貌取人, 故良好外表有助拓展社交生活, 從而協助青少年融入群體, 個人聯繫感也會因此提升。	從長遠角度, 所謂路遙知馬力, 日久見人心, 良好外表只能吸引人於一時, 長久相處必有賴內涵和性格, 故擁有外在美而無內涵, 長遠也不會提高自尊感。

<p>有人認為青少年為追求外在美以迎合社會主流審美標準，會忽略和扼殺自我發展，忽視個人內涵，最終影響其獨特感。然而，追求外在美與發展內在美並不矛盾，在注重外表的同時也可以改善個人涵養，做到內外兼備，這樣對自尊感的發展更加有利。</p>	<p>有人認為處於青春期的青少年較重外表，故外在美有助拓展社交生活，增進自尊感之中的聯繫感。然而，社交圈子的建立實有賴於社交技巧或生活模式，故參與學校或團體活動，掌握人際相處技巧，更能提高聯繫感，外在美作用不大。</p>
---	--

建議評改準則	分數
<ul style="list-style-type: none"> • 清楚表明立場，立場前後一致 • 清楚有理及合乎邏輯地解釋在多大程度上同意，並就<u>正反</u>兩方面，提供全面及具批判性的論證，能充分理解及恰當運用有關知識及概念 • 討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析 • 除正反雙向的多角度，同學也可以利用其他模式的「多角度」分析命題，例如可以用自尊五感來界定「自尊感」，或以長遠性、根本性、效用性來界定「有效」 	7-8
<ul style="list-style-type: none"> • 表明立場，立場前後一致 • 就所提的資料和他們所知，論證他們的立場；理解及適當地運用有關知識和概念： <i>同意論點：運用相關及適當的例子，解釋其論據；可用以上或其他恰當的要點建立論據</i> <i>不同意論點：運用相關及適當的例子，解釋其論據；可用以上或其他恰當的要點建立論據</i> • 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方 	5-6